



OS TABLETS NA SALA DE AULA: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE APLICAÇÃO FEEVALE

Patrícia Brandalise Scherer Bassani

Elias Wallauer

Lovani Volmer

RESUMO

As tecnologias da informação e comunicação oportunizam diferentes possibilidades de ensinar e aprender. Pesquisas atuais sobre o uso das tecnologias digitais na educação apontam como tendência de curto prazo o uso efetivo de dispositivos móveis, como os tablets, na sala de aula. Os tablets oportunizam experiências educativas diferenciadas daquelas realizadas em laboratório de informática, possibilitando acesso à internet e a utilização de aplicativos diversos. Este estudo tem como objetivo apresentar uma contextualização do uso de aplicativos móveis na educação e compartilhar as experiências desenvolvidas no âmbito da Escola de Aplicação da Feevale no uso dos tablets na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. A proposta se baseia nos conceitos de cooperação, adaptação, e mobilidade. O conceito de cooperação fundamenta o projeto, uma vez que o uso de dispositivos móveis, como os tablets, potencializam os processos de cooperação e colaboração, enfatizando a aprendizagem colaborativa. O conceito de adaptação remete às questões de acessibilidade. A Escola de Aplicação caracteriza-se como uma escola inclusiva e, assim, a seleção de aplicativos para uso educativo deve levar em conta os recursos de acessibilidade e usabilidade, possibilitando o acesso e utilização pelos diferentes alunos. Por fim, no que se refere à mobilidade, entende-se que a utilização de dispositivos móveis possibilita expandir as opções de aprendizado para diferentes cenários. A primeira fase do projeto envolveu a formação dos professores e o estudo e a seleção de aplicativos educativos. Parte-se, agora, para a efetiva utilização na sala de aula.

Palavras-chaves: Informática na educação. Dispositivos móveis. Tablets.